

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

NN	Темы СРС	Рекомендуемая литература	Требования по оформлению	аттестация
1	Биоразнообразие фитопатогенных грибов	<p>Основная:</p> <p>иоразнообразиие и охрана природы: учебник и практикум для вузов/ Е.С. Иванов, А.С. Чердаков, В.А. Марков, Е.А. Лупанов. 2-е изд., испр.и доп.- Москва: Издательство Юрайт. 2024. - 247с. ISBN 978-5-534-11378-5</p> <p>ваненко А.М., Криворотов С.Б., Сионова Н.А. Ботаника (низшие растения). Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос.агроуниверситет, 2019.-426 с.</p> <p>отаника Часть 1 Водоросли (краткий курс лекций): Учебное пособие для студентов бакалавров биологического ф-та. – Саратов: ООО. Изд-во «Наука», 2017 - 40 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Ботаника: морфология, систематика растений и грибов: Учеб. пособие для вузов / В.А. Агафонов, А.А. Афанасьев, Г.И. Барабаш и др. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2012. – 131с.</p> <p>2. Ефимов П.Г. Альгология и микология: учебное пособие / П.Г. Ефимов. – М.: КМК, 2011. – 120с</p>	<p>Форма: презентация из 5-7 слайдов</p> <p>Выполнение- групповая</p>	20 баллов
2	Биоразнообразиие лекарственных растений	<p>.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. Ботаника. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с</p> <p>.И..Барабанов, С.Г. Зайчикова. Атлас по ботанике. Анатомия, морфология и систематика высших растений. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 168 с</p> <p>ерник В.В., Джус М.А. Систематика высших растений. Покрытосеменные. Класс Однодольные: пособие для студентов биол. фак. спец. 1-31 01 01 «Биология» (по направлениям)»– Минск: БГУ, 2012. – 192 с</p>	<p>Форма: Защита проекта (презентация)</p> <p>кол-во слайдов: 5-7</p> <p>Выполнение- групповая</p>	20 баллов

		<p>екарственные растения: учебное пособие / Н. М. Мухитдинов, Г. Н. Паршина. - Алматы: Қазақ у</p> <p>екарственные растения Казахстана и их использование / М-во науки, АН Респ. Казахстан. Мин-т ботаники и фитоинтродукции; Под науч. ред. М. К. Кукунова. — Алматы : Гылым, 1996. — 343, р] с. : ил. : 22 см.; ISBN 5-628-01906-2.</p>		
--	--	---	--	--

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ СРС

СРС 1 Тема «*Биоразнообразие фитопатогенных грибов*».

Форма: презентация из 5-7 слайдов

Выполнение- групповая

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	16-20	11 – 15	6 - 10	0 - 5
Понимание явления паразитизма грибов	Глубокое понимание явления паразитизма грибов на основе их адаптации к среде	Хорошо связывает адаптационные особенности грибов с абиотическими и биотическими факторами	Ограниченное понимание экологических групп грибов по трофическому типу. Неудачные примеры	Поверхностное понимание системы гриб-растение-гриб
Осознание классификации грибов и грибоподобных организмов	Хорошее знание классификации и систематики фитопатогенных грибов	Наблюдается связь паразитизма грибов со средой обитания. Подкрепляются доводы конкретными примерами	Недостаточно освещается связь адаптации грибов со средой обитания	Отсутствует связь физиологии грибов со средой обитания
Связь биологии фитопатогенных грибов и растения-хозяина	Обоснованы жизненные циклы развития грибов-паразитов по морфологии, цитологии, особенностям индивидуального развития, экологии водорослей	Рассмотрено использование фитопатогенных грибов в борьбе с их хозяевами	Рекомендации несущественны, не обоснованы с учетом литературного обзора	Нет анализа, доводы не продуманные

Грамотные ссылки и цитирование	Правильно даны ссылки и выполнено цитирование	Есть ссылки, но в цитировании допущены ошибки	Цитирование и ссылки то есть, то нет	Нет ссылок, цитирование не правомерное
---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

СРС 2 Тема «*Биоразнообразие лекарственных растений*».

Форма: Защита проекта (презентация)

кол-во слайдов: 5-7

Выполнение- групповая

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	16-20	11 – 15	6 - 10	0 - 5
Понимание классификации полезных растений	Глубокое понимание основ классификации цветковых растений по практической значимости	Хороший пример семейств цветковых растений, представители которых в работе освещены	Ограниченное понимание группы лекарственных растений (ЛР). Неудачно примеры	Поверхностное понимание значения лекарственных растений
Знание ресурсных и сырьевых растений	Твердое знание понятийного аппарата по теме задания	Хорошо описаны ЛР, сырье ЛР и формы ЛР. Подкрепляются доводы конкретными примерами	Недостаточное понимание понятий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сырьевые растения, ▪ ресурсные растения, ▪ сырье ЛР, ▪ форма ЛР 	Поверхностное понимание значения лекарственных растений
Осознание фитохимии лекарственных растений	Хорошо связывает качество фитохимии ЛР с условиям окружающей среды	Хороший пример фармакопейных ЛР	Рекомендации несущественны, не обоснованы с учетом литературного обзора	Нет анализа, доводы не продуманные